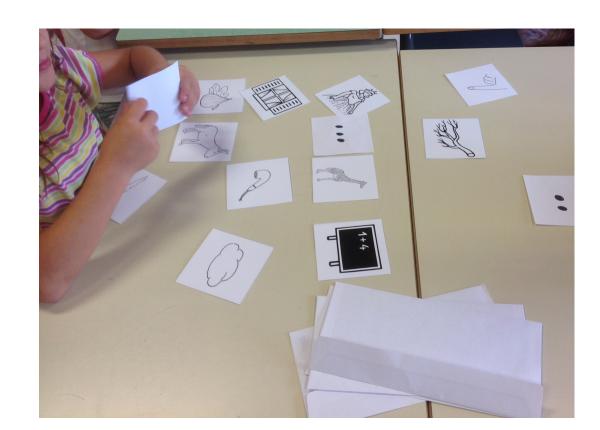


APPRENDERE A LEGGERE E SCRIVERE PER SILLABE GLOBALI (SIGLO)

(BS)

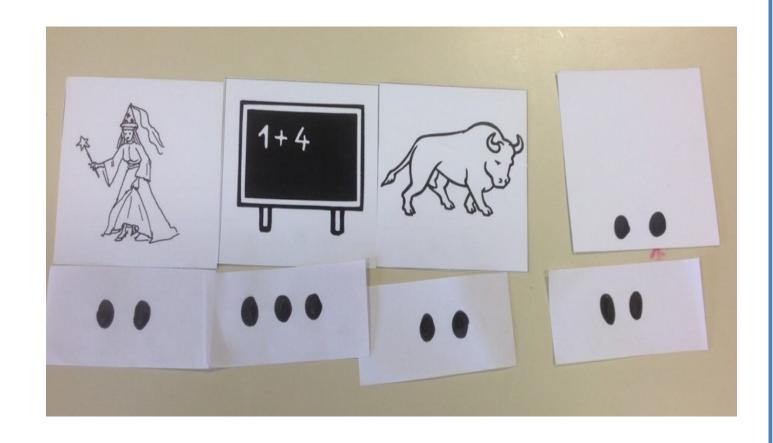
Girelli Claudio - *Università di Verona*Achille Margherita , Cavagnini Paola - *Centro per l'età evolutiva- Gavardo (BS)*Centro convenzionato con Polo Apprendimento



OBIETTIVI DEL METODO

- Apprendimento autonomo e per scoperta della letto-scrittura come sviluppo dell'alfabetizzazione emergente
- Prevenzione delle difficoltà di apprendimento della letto-scrittura
- Potenziamento naturale dei soggetti con un quadro di rischio di disturbo evolutivo specifico dell'apprendimento





IL METODO

La specificità di questo metodo sta nell'aver individuato e proposto le condizioni affinché l'apprendimento del linguaggio alfabetico possa avvenire nel modo il più possibile naturale e in autonomia, seguendo i propri ritmi e modalità di apprendimento.

L'originalità di questa proposta sta nel creare una continuità tra il linguaggio parlato e quello alfabetico utilizzando la

SIllaba GLObale (SI GLO). Parliamo per sillabe, ma scriviamo per lettere: la continuità è quindi possibile solo se l'approccio al linguaggio alfabetico avviene a livello di sillaba, percepita come un tutto unitario e non come frutto di sintesi di singole lettere.

Ciò rende possibile al bambino di giocare con le parole e apprendere per scoperta in modo autonomo che:

- alla PAROLA PARLATA corrisponde una PAROLA SCRITTA, che ugualmente serve a trasmettere significati;
- ad ogni SUONO SILLABICO della parola parlata corrisponde un particolare SEGNO, anch'esso SILLABICO

LA STRUTTURA DEL METODO

Il Metodo si sviluppa in QUATTRO FASI.

- 1) La PRIMA FASE è quella di preparazione che si articola in quattro percorsi dedicati rispettivamente a:
- arricchire il linguaggio parlato;
- familiarizzare visivamente con le grafie alfabetiche dei nomi cari, memorizzarli globalmente e riconoscerne le grafo-sillabe;
- scoprire e riconoscere le fono-sillabe a livello uditivo;
- scoprire e utilizzare le scritture che, nella storia, l'uomo ha realizzato per comunicare
- 2) La SECONDA FASE persegue l'obiettivo di mettere il bambino nelle condizioni di scoprire la corrispondenza tra le sillabe globali del linguaggio parlato (fonosillabe) e quelle della scrittura (grafo-sillabe).
- 3) Nelle attività della TERZA FASE si promuove nel bambino l'amore per la lettura e il desiderio di scrivere.
- 4) Il bambino arriverà alla conoscenza delle singole lettere spontaneamente, durante il loro uso nelle fasi precedenti, per cui la QUARTA FASE, è dedicata alla scoperta del sistema alfabetico.

PER CHI

L'innovazione di questo metodo permette anche a bambini dai tre anni in poi di apprendere la lettura spontaneamente, come un gioco. I più recenti studi confermano che la prima infanzia è l'età ottimale per sviluppare la competenza della lettura.

Il metodo può essere applicato:

- dalle insegnanti della scuola primaria nel primo anno
- dalle insegnanti della scuola dell'infanzia
- da genitori di bambini dai 3 ai 6 anni









29 GENNNAIO 2017

10 0 APESO IL MIO PUPAZO DI
NEVE

12 FEBBRAIO 2017

FRATELO UNA PISTA DELE
PALINE

20 MARZO 2017

CON LA MIA CLASE E HO PRESO UN LIBRO INTITOLATO CALBER GIOVANNI E IL GATTO

16 APRILE 2017

ABBIAMO RICEVUTO DODICI UOVA
DI CIOCCOLATO LA MATTINA DI
PASQUA LA MAMMA CE NE A FAT
TE APRIRE SOLO LA META



RICERCA PER LA VALIDAZIONE DEL METODO

Negli ultimi tre anni, il Centro per l'età evolutiva-Gavardo, in collaborazione con l'Università di Verona, ha attivato dei gruppi d'insegnanti di scuola dell'infanzia e scuola primaria (Scuola dell'infanzia: 3 (BS), 1 (BG) e 3 (VR); Scuole primarie: 3 (BS), 1 (BG) e 5 (VR)) con i quali sta operando una ricerca-azione come sperimentazione del metodo con l'uso di prove standardizzate per valutarne l'efficacia riguardo al processo di alfabetizzazione. Parallelamente si ravvisa la necessità di approfondire anche i presupposti teorici del metodo mettendoli in relazione con la ricerca scientifica nei diversi ambiti implicati e con i modelli di apprendimento della letto-scrittura esistenti.

Centro per l'età evolutiva – Gavardo (BS) Centro convenzionato Polo apprendimento

www.centroetaevolutivagavardo.it - margherita.achille@gmail.com

Centro specializzato in difficoltà e disturbi dell'apprendimento, dell'attenzione e dell'iperattività, disturbi dell'età evolutiva, disturbi generalizzati dello sviluppo.

Nella sua attività di studio, insieme all'Università di Verona, è promotore del percorso di ricerca-azione per la validazione del metodo.

www.progettosiglo.it contiene tutte le informazioni riguardo agli strumenti disponibili e alle iniziative formative, così come altri materiali utili all'applicazione del metodo in famiglia, nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria.